

## **PROGRAMME DE FORMATION :**

# **« ENTRETIEN MOTIVATIONNEL – INITIATION »**

En appliquant les principes de l'andragogie (l'art et la science d'aider les adultes à apprendre), il est essentiel de créer une formation interactive, pratique et pertinente pour les participants.

## **JOUR 1 : COMPRENDRE L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL ET LES CONCEPTS DE BASE**

### *09:00 – 09:30 : Accueil et Présentation des Participants*

- Icebreaker pour connaître les participants et leurs attentes.
- Dépôt du cadre relationnel et du cadre d'usage pendant la formation
- Présentation des objectifs de la formation.

### *09:30 – 10:00 : Introduction à l'Entretien Motivationnel (EM)*

- Définition, histoire et principes de base de l'EM.

### *10:00 – 10:30 : Contexte et Enjeux*

- Discussion sur les défis rencontrés avec les jeunes des Missions Locales.

## **10:30 – 10:45 : PAUSE**

### *10:45 – 11:15 : Étude de Cas Interactive*

- Partage d'expériences et identification des situations d'ambivalence.

### *11:15 – 12:00 : Théorie de l'Entretien Motivationnel*

- Les principes de l'EM : l'esprit collaboratif, l'acceptation, l'évocation et la compassion.

- Discussion de groupe sur l'application de ces principes dans les situations réelles.

## 12:00 - 13:00 : DÉJEUNER

### 13:00 - 14:00 : Techniques de Base de l'EM

- Introduction aux techniques OARS (Open questions, Affirmations, Reflective listening, Summarizing).
- Exercices pratiques en petits groupes pour pratiquer chaque technique.

### 14:00 - 14:30 : L'Entretien Structuré

- Comment structurer un entretien motivationnel.
- Exercice pratique : Planification et simulation d'un entretien.

## 14:30 - 14:45 : PAUSE

### 14:45 - 15:30 : Jeux de Rôles

- Jeux de rôles en petits groupes pour pratiquer les techniques de base et l'entretien structuré.

### 15:30 - 16:00 : Debriefing des Jeux de Rôles

- Retour collectif sur les exercices pratiques.
- Discussion sur les difficultés rencontrées et les apprentissages réalisés.

### 16:00 - 16:30 : Présentation des Pièges de l'EM

- Description des pièges possibles de l'EM et discussion sur les moyens de les éviter.

### 16:30 - 17:00 : Synthèse et Questions-Réponses

- Récapitulation des points clés de la journée.
- Réponse aux questions des participants.

### 17:00 : Clôture de la Première Journée

## **JOUR 2 : APPROFONDISSEMENT, DRIVERS, JEUX PSYCHOLOGIQUES ET TRIANGLE DRAMATIQUE**

### *09:00 - 09:30 : Revue des Concepts Clés du Jour 1*

- Questions-réponses et clarification.

### *09:30 - 10:15 : Drivers de l'Analyse Transactionnelle*

- Présentation des 5 Drivers (Sois parfait, Sois fort, Fais plaisir, Fais des efforts, Dépêche-toi).
- Auto-évaluation et discussion en groupe sur les Drivers personnels.

### *10:15 - 10:45 : Impact des Drivers sur la Motivation et les Comportements*

- Discussion sur comment les Drivers influencent les comportements des jeunes.

## **10:45 - 11:00 : PAUSE**

### *11:00 - 11:30 : Introduction aux Jeux Psychologiques*

- Définition, mécanismes et exemples courants des jeux psychologiques.

### *11:30 - 12:00 : Le Jeu « Oui, mais... »*

- Analyse du jeu, pourquoi et comment il se joue, et comment le désamorcer.
- Visionnage d'un extrait du film « Oui, mais... » avec Gérard Jugnot.

## **12:00 - 13:00 : DÉJEUNER**

### *13:00 - 13:30 : Débriefing de l'Extrait du Film*

- Discussion sur les comportements observés et les alternatives possibles.

### *13:30 - 14:15 : Introduction au Triangle Dramatique de Karpman*

- Présentation des trois rôles (Persécuteur, Sauveur, Victime).
- Comment ces rôles se manifestent dans les interactions avec les jeunes.

## 14:15 - 14:30 : PAUSE

### 14:30 - 15:15 : *Techniques pour Désamorcer les Jeux Psychologiques et Éviter le Triangle Dramatique*

- Identifier les rôles et les dynamiques.
- Adopter des comportements assertifs et encourageants.
- Exercice pratique : Simulations d'entretiens incluant des situations où les jeux psychologiques et le Triangle Dramatique sont présents.

### 15:15 - 16:00 : *Création d'un Plan d'Action Personnalisé*

- Élaboration d'un plan d'action pour l'application des techniques de l'EM, des Drivers, et des jeux psychologiques dans la pratique quotidienne.

### 16:00 - 16:30 : *Feedback Personnalisé*

- Retour sur les simulations et conseils pratiques.

### 16:30 - 17:00 : *Synthèse Finale et Questionnaire de Satisfaction*

- Synthèse des apprentissages des deux jours.
- Remplissage du questionnaire de satisfaction par les participants.

### 17:00 - 17:30 : *Remise des Attestations de Participation et Clôture Officielle*

## MÉTHODOLOGIE PÉDAGOGIQUE

- **Approche interactive** : Alternance de théories, discussions, études de cas, exercices pratiques et jeux de rôles.
- **Utilisation de supports audiovisuels** : Intégration d'extraits de films pour illustrer les concepts.
- **Travail en groupe** : Encouragement du travail collaboratif et du partage d'expériences.
- **Mises en situation** : Simulations et jeux de rôles pour pratiquer les techniques en conditions réelles.

Supports et Ressources

- **Manuel de formation** : Documentation complète sur l'entretien motivationnel, les Drivers de l'Analyse Transactionnelle, les Jeux Psychologiques et le Triangle Dramatique.
- **Vidéos et études de cas** : Matériel visuel pour illustrer les techniques.
- **Fiches pratiques** : Résumés des techniques et outils à utiliser.

## **CONCLUSION**

Cette structure de formation permet de couvrir efficacement les concepts clés de l'Entretien Motivationnel ; nous avons imaginé insérer dans cette approche les concepts de l'Analyse Transactionnelle® (Drivers, Jeux psychologiques et Triangle Dramatique) car ils seront utiles pour comprendre les enjeux et éviter les pièges relationnels.

Nous appliquons des principes andragogiques pour maximiser l'engagement et l'apprentissage des participants. Les exercices pratiques, les jeux de rôles et les discussions de groupe permettent aux participants de développer des compétences concrètes et applicables dans leur pratique quotidienne.